

# **Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP)**

### Département des Sciences Humaines et Sociales

# Enseignant(e)-chercheur(e) « Handicap et vulnérabilité sociale »

#### Poste basé à Rennes

L'École des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP) est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP). L'EHESP est membre du réseau des écoles de service public (RESP), de la conférence des présidents d'université (CPU) et de la conférence des grandes écoles (CGE). Grand établissement d'enseignement supérieur, l'EHESP est impliquée dans le projet de construction de l'Université de Rennes (UNIR).

L'EHESP est un établissement sous la tutelle conjointe des ministères des solidarités et de la santé, ainsi que de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

Les 4 missions de l'EHESP sont les suivantes :

- 1. Assurer la formation des personnes ayant à exercer des fonctions de direction, de gestion, d'inspection ou de contrôle dans les domaines sanitaires, sociaux ou médicosociaux ;
- 2. Assurer en réseau un enseignement supérieur en matière de santé publique ;
- 3. Contribuer aux activités de recherche en santé publique ;
- 4. Développer les relations internationales.

L'EHESP accueille 1 300 élèves, étudiants et doctorants (dont 650 diplômés chaque année) et compte 450 personnels dont 90 enseignants et enseignants-chercheurs.

Le département des Sciences Humaines et Sociales (SHS) est un département d'enseignement et de recherche orienté vers l'analyse des politiques sociales et de santé. Il développe son activité à partir de différentes approches disciplinaires. Il s'intéresse plus particulièrement à la construction des politiques publiques, aux processus de régulation et d'évaluation de ces politiques, aux dynamiques professionnelles et aux comportements des acteurs.

#### Contexte

Les réformes des politiques sociales et médicosociales promues et mises en œuvre depuis une dizaine d'années en Europe accompagnent l'émergence d'une conception renouvelée de l'État social qui doit faire face à de nouveaux enjeux (désinstitutionnalisation, décloisonnement, soutenabilité financière, approche inclusive, etc.) mais également à de nouveaux risques sociaux. Ces risques supposent à la fois l'identification des populations en situation de handicap et de vulnérabilité mais également de nouvelles formes d'action publique destinées à répondre aux besoins de ces publics, à assurer les conditions de leur bien-être et de leur participation sociale. Ce contexte d'évolution nécessite de fournir des éclairages et des analyses sur les évolutions de la société et de s'interroger sur leurs conséquences en matière de politiques sociales et médicosociales.

Ces enjeux sont au cœur du métier des apprenants formés à l'EHESP qui seront en charge de la mise en œuvre des politiques, au sein des filières Etat et Etablissements, des masters et des professionnels en poste au sein des collectivités.

# Profil du poste

L'enseignant-chercheur travaille en lien étroit avec les responsables de filières et de masters, ainsi qu'avec la direction du développement et de la formation continue. Il exerce ses missions au sein du département des sciences humaines et sociales de l'EHESP, sous l'autorité de sa directrice et en lien avec les directions des études et de la recherche.

### 1. Enseignement

En lien avec la direction des études de l'EHESP, l'enseignant.e-chercheur.e participera activement aux enseignements assurés par le département SHS dans différents programmes de formation diplômante (masters, mastères spécialisés, diplômes d'établissement), de formation professionnelle, de préparation aux concours et de formation continue.

La thématique du poste est à l'articulation des problématiques de handicap et de vulnérabilité sociale dans l'ensemble des domaines de la vie sociale (accès aux droits, éducation, emploi, logement, hébergement, accès aux soins...). Plus particulièrement, l'enseignant.e-chercheur.e sur les thématiques suivantes :

- Politiques et pratiques d'accompagnement des personnes en situation de handicap et de vulnérabilité, incluant les questions de santé mentale et de perte d'autonomie : évolution de l'offre sociale et médico-sociale, accès aux droits, participation sociale et inclusion, prise en charge et formes d'accompagnement.
- Perception et expérience des politiques publiques par les personnes concernées
- Gouvernance nationale et territoriale des politiques sociales et médicosociales : conception, mise en œuvre, acteurs (institutions, organisations et professionnels), instruments.

De manière plus précise, les principales activités attendues se présentent comme suit :

- Conception et coordination d'unités d'enseignement (UE) pour les filières professionnelles, les masters, les enseignements en formation continue et pour la préparation aux concours
- Participation aux enseignements dans les modules coordonnés par d'autres enseignants chercheurs
- Encadrement et suivi des travaux d'élèves et d'étudiants (notamment mémoires, travaux de groupes)

En raison de sa bonne connaissance des enjeux des politiques sociales et médico-sociales et en complémentarité avec son expertise dans un des domaines, il travaillera en collaboration étroite avec les enseignant.e.s-chercheur.e.s spécialisé.e.s sur les différentes thématiques du champ.

L'enseignant.e-chercheur.e assurera une charge d'enseignement de 192 ETD par an. Il pourra mobiliser un réseau de vacataires et/ou des professeurs affiliés dont il veillera à la cohérence pédagogique.

#### 2. Recherche

La personne recrutée développera et contribuera à des activités de recherche dans le champ des politiques sociales et médico-sociales. Cette recherche s'intégrera au sein de l'UMR ARENES-CNRS UMR 6051 dans l'axe « Inégalités sociales et de santé aux âges de la vie ». Les activités de recherche incluront le développement de projets aux niveaux national et international (publications, activités dans des réseaux, réponses aux appels à projets) ainsi que la co-construction de projets incluant des usagers, des professionnels et des chercheurs de différentes disciplines. Des travaux analysant

l'articulation entre évolution des politiques publiques et des accompagnements sociaux et médicosociaux aux différentes échelles territoriales seront appréciés.

#### 3. Expertise

L'EHESP étant régulièrement sollicitée pour réaliser des missions d'expertise, l'enseignant.echercheur.e. recruté.e pourra intervenir, dans son champ de compétences et sur la base de ses connaissances de l'environnement professionnel, auprès de différentes structures et agences ou pour réaliser des missions d'expertise en France ou dans le cadre de coopérations internationales.

#### 4. Activités institutionnelles

En tant que membre du corps enseignant de l'EHESP, l'enseignant-chercheur participe aux activités institutionnelles en contribuant aux jurys, encadrements de mémoires professionnels, aux groupes de travail thématiques internes, aux représentations extérieures, à la consolidation des partenariats et à la coopération internationale.

# Qualifications et compétences requises

Titulaire d'un doctorat en sciences sociales (géographie, science politique, sociologie, ...), le/la candidat.e devra disposer d'une vision transversale des enjeux des politiques sociales et médicosociales en France et au niveau international, de la régulation des politiques publiques et des instruments d'action publique (planification, contractualisation, animation territoriale, innovation-expérimentation, évaluation...). Il/elle témoignera d'une expérience de recherche dans une ou plusieurs des thématiques (handicap, santé mentale, vulnérabilité sociale ...).

Le/la candidat.e devra avoir une expérience pédagogique, manifester un intérêt certain pour l'enseignement et la recherche, disposer de bonnes aptitudes relationnelles et au travail en équipe pluridisciplinaire.

La maîtrise de l'anglais est nécessaire.

## Informations complémentaires

Poste vacant à temps plein, à pourvoir au 1<sup>er</sup> trimestre 2022

Recrutement direct ou par détachement sur la base d'un contrat de droit public à durée déterminée renouvelable

**Equipe pédagogique :** 30 enseignants-chercheurs, 25 ingénieurs d'études et ingénieurs de recherche, 20 assistants pédagogiques et administratifs.

**Département d'enseignement :** Département des sciences humaines et sociales (SHS).

Nom de la directrice de département : Françoise Jabot - 02.99.02.28.42- <u>francoise.jabot@ehesp.fr</u>

Renseignements administratifs: Marine HAMELIN – <a href="marine.hamelin@ehesp.fr">marine.hamelin@ehesp.fr</a>

Candidature à envoyer à l'adresse suivante avant le 1<sup>er</sup> mars 2022 : ehesp-946037@cvmail.com