

## VACANCE DE POSTE

### INTITULE DU POSTE

**CONSEILLER-ERE EXPERT-E MEDICAL-E**

**Date de prise de fonction souhaitée**

15 Février 2022

### CORRESPONDANCE REPERTOIRE DES EMPLOIS-TYPE

Famille professionnelle : Santé

Code et libellé emploi : TSAN000005 Conseiller-ère expert-e médical-e ou ondotologique ou pharmaceutique

Code poste RENOIRH : RH00026616

### LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

**Agence Régionale de Santé de la Nouvelle Aquitaine**

Espace Rodesse

103 bis rue Belleville

CS91704

BORDEAUX CEDEX

Direction : Direction de l'Offre de Soins et de l'Autonomie

Pôle : Performance et investissements

**Localisation géographique du poste : Bordeaux ou Limoges**

### PROFIL DU POSTE

Poste ouvert aux agents contractuels

Personnel sous statut de la fonction publique :

Catégorie : A

Corps et grade : Médecin inspecteur-trice de santé publique

NBI :  Oui  Non

Personnel sous statut convention collective :

Catégorie : Médecin conseil

Niveau (à préciser le cas échéant) : A ou B

Poste d'encadrement :  Oui  Non

Fonction soumise à DPL :  Oui  Non

## DESCRIPTION DE LA DIRECTION

**La Direction de l'Offre de Soins et de l'Autonomie (DOSA)** pilote la politique régionale de l'offre de soins libérale et hospitalière, ainsi que l'offre médico-sociale (personnes âgées et personnes en situation de handicap). Elle a en charge l'optimisation des parcours de santé, gère les autorisations, les appels à projets, la contractualisation (hors financement) et l'appui à la performance des établissements. Elle participe également à la gestion de la démographie des professions de santé et au suivi des dispositifs de formation des professions médicales et paramédicales. Elle est enfin, chargée du développement des systèmes d'information en santé et de la coordination de projets innovants (ex: PAERPA – Personnes âgées en perte d'autonomie, Territoire de soins numérique...) et de la politique d'investissement.

Ainsi, **la Direction de l'Offre de Soins et de l'Autonomie** est composée de quatre pôles :

- un Pôle Performance et Investissement,
- un Pôle Offre de soins,
- un Pôle Autonomie,
- un Pôle Gestion et Formation des professionnels de santé.

## DEFINITION ET ACTIVITES DU POSTE

Définition du poste : *Contribuer à la mise en œuvre du SEGUR investissement dans le champ de son expertise médicale. Analyser la performance médicale des dossiers suivis dans le cadre du Conseil National pour l'investissement en Santé (CNIS). Evaluer la pertinence des organisations médicales dans les projets de restructuration et de réorganisation. Contribuer à l'optimisation des organisations et des ressources des offreurs de soins en lien avec le/la conseiller-ère technique régional-e (directeur des soins). Assurer le rôle de Référent-e médical-e chirurgie.*

Activités relatives à la performance, la qualité et les investissements :

- Promouvoir la démarche de performance médicale et organisationnelle en travaillant sur les besoins en matière d'offre de santé, l'évaluation capacitaire, le potentiel ambulatoire, les innovations de prise en charge,
- Animer des démarches d'amélioration continue de la performance : information, sensibilisation, campagnes nationales, animation de groupes de pairs (RAAC, office surgery...),
- Assurer le pilotage des parangonnages régionaux en lien avec les conseillers médicaux référents thématiques (urgences, imagerie,...) : diffusion des bonnes pratiques organisationnelles, mise en place d'actions de professionnalisation des acteurs,
- Apporter son expertise médicale dans les démarches de qualité en lien avec les chargés de mission et l'HAS,
- Analyser et exploiter des données médicales.

Activités relatives à l'animation de la politique régionale de l'offre :

- Contribuer au suivi, à la révision et à la mise en œuvre du SRS/OQOS sur le champ de la chirurgie,
- Animer, en lien avec le référent administratif, la thématique chirurgie et le suivi de sa mise en œuvre,
- Utiliser des informations couvertes par le secret professionnel,
- Travailler en collaboration, partager une expertise et mobiliser des professionnels de santé et des sociétés savantes, des ordres professionnels ou des groupes de travail,
- Analyser et diagnostiquer des enjeux de santé, proposer des stratégies, des orientations ou des actions (concours aux décisions relatives à la contractualisation et aux autorisations) notamment réaliser des visites de conformité,
- Rédiger des rapports de synthèse, d'inspection ou d'expertise.

Activités annexes :

- Participer aux missions d'inspections-contrôles.

Relations internes : Autres collaborateurs du pôle et de la Direction, autres Directions Métiers, Délégations départementales.

Relations externes : Ministère, Assurance Maladie, Administrations centrales, Agence nationale d'appui à la performance (ANAP), Haute autorité en santé (HAS), Conseils départementaux, fédérations, établissements sanitaires et médico-sociaux.

Spécificités du poste / Contraintes :

- Disponibilité, déplacements en région (notamment autres sites et siège de l'agence), communication,
- Participation à un système d'astreintes,
- Horaires atypiques pour s'adapter aux horaires des partenaires,
- Obligation de formation continue (ex : Développement Professionnel Continu).

Rattachement hiérarchique : Responsable de pôle

## COMPETENCES REQUISES

<b>Connaissances (E : expert / M : maîtrise / A : application / N : notions)</b>	<b>E</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
DROIT/RÉGLEMENTATION	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ENVIRONNEMENT ADMINISTRATIF, INSTITUTIONNEL	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
METHODES ET TECHNIQUES DE CONTRÔLE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SANTÉ/SOCIAL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BUREAUTIQUE ET OUTILS COLLABORATIFS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Savoir-faire (E : expert / M : maîtrise / A : application / N : notions)</b>	<b>E</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
ANALYSER UN BESOIN	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ALERTER SUR UNE SITUATION À RISQUE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SYNTHÉTISER DES INFORMATIONS, DES DONNÉES, UN DOCUMENT	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONTRÔLER	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DIAGNOSTIQUER	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLANIFIER	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONSTITUER ET ENTRETENIR UN RÉSEAU	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORGANISER UNE ACTIVITÉ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TRAVAILLER EN ÉQUIPE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ANALYSER UN CONTEXTE, UNE PROBLÉMATIQUE, UNE COMPLEXITÉ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MAÎTRISER LES DÉLAIS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DIALOGUER	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Savoir-être (E : expert / M : maîtrise / A : application / N : notions)</b>	<b>E</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
AVOIR L'ESPRIT D'ÉQUIPE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ÊTRE DIPLOMATE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SENS CRITIQUE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SENS DU SERVICE PUBLIC	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DISPONIBILITE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CAPACITÉ À COMMUNIQUER	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DISCRETION PROFESSIONNELLE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESPRIT DE SYNTHÈSE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SENS DE L'ANALYSE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AISANCE RELATIONNELLE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ÊTRE RIGOUREUX	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESPRIT D'INITIATIVE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FACULTÉ D'ADAPTATION	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RÉACTIVITÉ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ÊTRE AUTONOME	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SENS DE LA PÉDAGOGIE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SENS DE L'ORGANISATION	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Cotation des Savoirs, Savoir-faire et Savoir-être**

Expertise - L'agent doit savoir agir dans un contexte complexe, faire preuve de créativité, trouver de nouvelles fonctions, former d'autres agents et être référent dans le domaine (niveau 4 du dictionnaire des compétences)

Maîtrise - L'agent met en œuvre la compétence de manière régulière, peut corriger et améliorer le processus, conseiller les autres agents, optimiser le résultat (niveau 3 du dictionnaire des compétences)

Application - L'agent doit savoir effectuer, de manière occasionnelle ou régulière, correctement les activités, sous le contrôle d'un autre agent, et savoir repérer les dysfonctionnements (niveau 2 du dictionnaire des compétences)

Notion - L'agent doit disposer de notions de base, de repères généraux sur l'activité ou le processus (vocabulaire de base, principales tâches, connaissance du processus, global...) (niveau 1 du dictionnaire des compétences)

**EXPERIENCE PROFESSIONNELLE**

le poste peut convenir à un premier poste dans le domaine ou à une nouvelle orientation professionnelle

Ou

expérience professionnelle souhaitée dans le domaine

CANDIDATURE	
<b>Contact</b>	<p><b>Madame Annabelle FERRE-JANICOT – Responsable de pôle</b>  <b>05.55.45.83.14</b></p> <p>Service recrutement ARS Nouvelle-Aquitaine : <a href="mailto:ARS-NA-RECRUT@ars.sante.fr">ARS-NA-RECRUT@ars.sante.fr</a></p>
<b>Modalités</b>	<p><b>Pour tout candidat : CV + lettre de motivation à joindre à votre candidature sur l'espace candidat.</b></p> <p><b>Préciser votre statut actuel sur votre CV (fonction publique d'origine, corps, niveau CCN, CDI, CDD...).</b></p> <p><b>Pièce complémentaire pour les fonctionnaires : remplir impérativement le formulaire de demande de mutation ou de prise en charge validé par la hiérarchie.</b></p>
<b>Date limite de dépôt</b>	<b>13 Janvier 2022</b>

*Le jury est soucieux du respect du principe de non-discrimination et s'engage pour la diversité et l'égalité professionnelle. Tous les postes de l'ARS sont ouverts aux personnes en situation de handicap.*