

ÉCOLE D'ÉTÉ DE SANTÉ PUBLIQUE ET D'ÉPIDÉMIOLOGIE DE BICÊTRE

Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale
Faculté de Médecine Paris-Saclay
Ecole de Santé Publique Paris-Saclay
Responsable : Laurence Meyer



université
PARIS-SACLAY

Du 28 juin au 9 juillet 2021

Contact : Sandra Clares Vera - Tél. (+33)01.49.59.18.54 - E-mail : ecole.ete@inserm.fr

Ecole d'été de Santé Publique et d'Epidémiologie de Bicêtre - Inserm CESP U1018
82, rue du Général Leclerc - 94276 LE KREMLIN-BICÊTRE cedex, France

Plus d'informations : www.eespe.universite-paris-saclay.fr



L'école d'Été de Santé Publique et d'Epidémiologie de Bicêtre comprend des enseignements théoriques dans les domaines de la biostatistique, de l'épidémiologie et de l'informatique et des enseignements pratiques concernant plus particulièrement la formulation, la résolution et la discussion de problèmes concrets de Santé Publique. L'accent est surtout mis sur l'utilisation des connaissances acquises au cours de cet enseignement. Les enseignants exercent une activité de recherche dans une Unité de recherche de l'INSERM, dans un laboratoire universitaire ou dans une Agence de Santé. La participation aux enseignements donne droit à la délivrance d'une attestation.

Cette année, du fait de la situation sanitaire, nous proposons un programme plus concentré autour de 6 modules, délivrés exclusivement en ligne. Ce sera une première, et l'occasion pour nous et pour vous d'utiliser cette expérience pour proposer une offre plus diversifiée à l'avenir. D'avance, merci pour votre participation !

Laurence Meyer, responsable de l'école d'été d'Epidémiologie et de Santé Publique de Bicêtre

Personnes concernées

Le programme propose un enseignement de base (1) et des enseignements approfondis (2 à 6) en méthodologie et applications pour répondre aux besoins des professionnels de la Santé, décideurs, médecins, chercheurs, qui souhaitent découvrir ou approfondir les bases du raisonnement en sciences de la Santé et son utilisation dans le domaine de la Santé Publique. L'enseignement de base concerne plus particulièrement les personnes qui n'ont aucune formation en statistique et en épidémiologie. Tout dossier devra, pour être accepté, avoir été examiné par le Comité de Direction de l'Ecole d'Été. Le nombre de participants est limité.

Modalités et droits d'inscription

Le formulaire de pré-inscription devra être rempli en ligne (www.eespe.universite-paris-saclay.fr) ou retourné avant le 1er juin 2021 accompagné d'une photo d'identité. Un versement de 150 euros d'arrhes est obligatoire pour toute pré-inscription (chèque ou virement bancaire avec justificatif de versement). Le montant des droits d'inscription est de :

- 600 euros à titre individuel pour un enseignement à temps complet (sur deux semaines)
- 300 euros à titre individuel pour un enseignement à mi-temps sur deux semaines, ou à temps plein sur une semaine (modules 2, 3, 4)

- 150 euros à titre individuel pour un enseignement à temps plein sur deux jours et demi (5, 6)
- 1900 euros dans le cadre de la Formation Permanente ou pour les entreprises présentant un candidat (1000 euros si enseignement à mi-temps).

Pour les inscriptions au titre de la Formation Permanente Inserm, consulter le site internet ou contacter le secrétariat. Un nombre limité d'exonérations des droits d'inscription pourra être accordé, toutefois, une participation de 150 euros reste obligatoire. Les personnes désirant bénéficier d'une exonération sont priées de le mentionner sur le formulaire de pré-inscription, accompagné d'un courrier justificatif. Les personnes s'inscrivant dans le cadre de la Formation Permanente devront faire établir par leur employeur une lettre de prise en charge. Une Convention de Formation Professionnelle sera alors établie par la Faculté de Médecine Paris-Saclay.

Inscription finale

Après notification de l'acceptation de votre dossier, vous devrez envoyer un chèque du montant global de votre stage. Cette somme devra être réglée au plus tard le 11 juin 2021. En retour, un courrier vous sera adressé comprenant les indications pratiques. Les documents pédagogiques seront transmis aux participants via le site de l'école d'été.

Liste des modules pour 2021

Module 1 : Méthodologie de base en statistique et en épidémiologie

F. Boufassa - 2 semaines du 28 juin au 9 juillet, temps complet

Module 2 : Régression multiple en épidémiologie : régression linéaire, logistique et modèle de Cox

J.-P. Empana et B. Heude - 2 semaines du 28 juin au 9 juillet, matin

Module 3 : Introduction à la modélisation des données longitudinales : modèles mixtes et GEE

A. Dugravot et H. Panjo - 1 semaine du 28 juin au 2 juillet, temps complet

Module 4 : Analyse factorielle, classification et random forest

L. Gautier, A. Roux et J.-P. Teglas - 1 semaine du 5 au 9 juillet, temps complet

Module 5 : Stratégie de recherche en épidémiologie

M. Canonico - 2 jours et demi du 7 au 9 juillet, temps complet

Module 6 : Introduction à la sociologie de la santé

J. Eberhart et A. Roux - 2 jours et demi du 28 au 30 juin, temps complet

1. Méthodologie de base en statistique et en épidémiologie

F. Boufassa

Objectifs

Ce module a pour but de fournir aux professionnels et responsables de la Santé des notions de base en statistique et en épidémiologie.

Modalités Pédagogiques

Les cours théoriques seront enrichis d'exemples pratiques ou de sorties de listing de logiciels d'analyse explicites.

Pré-requis

Ce module s'adresse aux personnes qui n'ont aucune formation en statistique et en épidémiologie.

Programme

- Méthodologie statistique : introduction à la notion de variabilité, statistique descriptive, principe des tests
- Introduction à l'épidémiologie : différents types d'enquêtes, organisation d'une enquête
- Mesures de fréquence : taux, standardisation, ...
- Evaluation des méthodes diagnostiques : sensibilité, spécificité et valeurs prédictives
- Notions de risque, biais et facteurs de confusion en épidémiologie
- Puissance d'une enquête, nombre de sujets nécessaire
- Analyse critique d'un article en épidémiologie
- La méthode d'ajustement de Mantel - Haenszel

2. Régression multiple en épidémiologie : régression linéaire, logistique et modèle de Cox

J.-P. Empana et B. Heude

Objectifs et contenu

L'objectif du cours est de présenter les trois principaux modèles de régression multivariée les plus fréquemment utilisés en épidémiologie et en recherche biomédicale : la régression linéaire, la régression logistique et le modèle de Cox.

Il s'agira de développer une démarche d'analyse, depuis la vérification des hypothèses inhérentes à chaque modèle, le choix et le codage des facteurs de confusion, jusqu'à l'interprétation des résultats. Certains aspects moins usuels seront abordés (régression polytomique dans la régression logistique ou variable dépendante du temps dans le modèle de Cox).

A côté des bases théoriques sous-tendant l'utilisation de ces modèles, de nombreux exemples et situations concrètes seront présentés, notamment sur la base de lectures critiques d'articles. A l'issue de cet enseignement, les étudiants auront acquis les connaissances leur permettant d'utiliser les principaux modèles de régression en fonction de leur problématique, et d'avoir un regard critique dans l'interprétation des résultats.

Pré-requis

Enseignement de base ou cours de statistique et d'épidémiologie de niveau CESAM, M1 de sciences biomédicales, de santé publique ou de mathématiques. Avoir des connaissances de base concernant le modèle de régression linéaire.

Plan

I. Régression linéaire et logistique (5 demi-journées) :

Le modèle de régression linéaire

La régression logistique :

- Présentation du modèle, interprétation des paramètres estimés par le modèle
- Codage des variables explicatives
- Adéquation du modèle
- Modèle polytomique et modèle logistique conditionnel.

II. Données de survie (5 demi-journées) :

Problématique des données de survie

Construction des courbes de survie par la méthode de Kaplan-Meier et actuarielle

Comparaison des courbes de survie (test du logrank)

Le modèle de Cox :

- vérification des hypothèses du modèle
- analyse multivariée : procédure manuelle vs. procédure automatique, étude d'interaction
- variables dépendantes du temps.

Application des modèles de Cox à l'estimation du risque cardiovasculaire individuel (médecine personnalisée).

3. Introduction à la modélisation des données longitudinales : modèles mixtes et GEE

A. Dugravot et H. Panjo

Objectifs

La prise en compte, dans l'analyse statistique, de la corrélation entre les mesures d'une caractéristique se pose lorsque plusieurs de ces mesures proviennent d'un même sujet.

C'est le cas dans les études longitudinales où l'on mesure pour différents individus, à des échéances successives, une réponse biologique ou clinique. L'objectif de l'analyse est de modéliser l'évolution de la réponse au cours du temps et l'influence des caractéristiques des sujets sur cette évolution.

Cette corrélation ne peut pas être ignorée lors de l'analyse statistique. L'objectif de ce module est de présenter, d'une façon pratique et appliquée, les méthodes et les modèles statistiques les plus utilisés pour analyser ce type de données : d'une part, les modèles mixtes et, d'autre part, les modèles GEE (Generalized Estimating Equations).

Pré-requis

Ce cours nécessite une bonne connaissance théorique et pratique niveau M2 santé publique des modèles de régression usuels (les modèles de régression linéaire et logistique).

Programme

- Etude des sources de corrélation
- Modèles pour données continues : - Modèles mixtes ou à effets aléatoires
- Modèles marginaux
- Modèles pour données discrètes : - Modèles mixtes ou à effets aléatoires
- Modèles marginaux : Generalized Estimating Equations

Modalités pratiques

Les applications seront réalisées sur le logiciel STATA. Les codes de programmation et les sorties seront fournis pour être décrits et interprétés pendant le cours.

4. Analyse factorielle, classification et random forest

L. Gautier, A. Roux et J.-P. Teglas

Objectifs

L'enseignement est une introduction à trois familles de méthodes d'apprentissage statistique ; deux font référence à l'apprentissage non supervisé (l'analyse factorielle et la classification ascendante hiérarchique) et la troisième à l'apprentissage supervisé (random forest ou forêt aléatoire). La mise en œuvre est réalisée avec le logiciel R.

L'analyse factorielle regroupe des méthodes qui permettent de décrire les liaisons d'un grand nombre de variables prises conjointement. Il s'agit pour l'essentiel de l'Analyse en Composantes Principales et de l'Analyse des Correspondances Multiples. L'objectif de la classification (clustering) est de réduire la taille de la population, composée d'un grand nombre d'individus ayant des caractéristiques proches, en construisant des groupes.

L'algorithme de prévision random forest est une extension de la méthode d'arbre binaire de décision. A partir d'un échantillon de données, il s'agit de construire des arbres de décision de sous-échantillons obtenus par bootstrap et d'agréger les prédictions des arbres.

Pré-requis

- Connaissance souhaitée dans la manipulation des outils de statistiques descriptives de base (CESAM, M1, module de base de l'EESPE).
- Pratique courante de l'informatique.
- Connaissance de base du logiciel de statistique R (au moins une initiation réalisée).
- Installation de R et R studio sur l'ordinateur personnel.

Programme

Présentation générale puis mise en œuvre sous R de l'analyse factorielle (ACP et ACM) et de la classification ascendante hiérarchique.

Présentation générale puis mise en œuvre sous R de la méthode d'arbre binaire de décision et de random forest.

Dans chaque cas, un jeu de données est proposé afin de se familiariser avec les méthodes présentées et les indicateurs associés. Les codes de programmation et les sorties seront fournis pour être décrits et interprétés pendant le cours.

Modalités pédagogiques

Les applications pratiques seront réalisées sur le logiciel R. Les codes utilisés ainsi que les sorties de résultats seront explicités au cours du module.

Compte tenu du contexte sanitaire, le cours sera présenté « en ligne ». **Les participants doivent avoir préalablement installé le logiciel R et Rstudio, sur leur ordinateur, afin de faciliter le bon déroulement du cours.**

Durée : une semaine à temps plein.

5. Stratégie de recherche en épidémiologie

M. Canonico

Objectifs

Décrire et comparer les différentes stratégies de recherche qui peuvent être utilisées dans l'approche d'un problème de santé en population (étude cas-témoins, cohorte, essai d'intervention).

Cet enseignement interactif résumera les points clés d'une étude épidémiologique en prenant comme exemple l'évaluation des effets secondaires d'un traitement. L'apport de la pharmacoépidémiologie dans l'évolution des pratiques médicales sera également discuté.

Pré-requis

Connaissances de base en méthodologie statistique et épidémiologie.

Programme

Stratégies de recherche en population et élaboration d'un protocole.

Bonnes pratiques en recherche épidémiologique.

Régression logistique conditionnelle et modèle de Cox avec exposition dépendante du temps (applications pratiques à partir de sorties SAS).

Interprétation des résultats (biais, puissance, analyse quantitative des données de la littérature, ...) et écriture scientifique.

Impact de données nouvelles sur les pratiques médicales (agences sanitaires, médias,...).

Séance 1 : Stratégies de recherche en population

Elaboration d'un protocole I – Approche Cas-Témoins

Séance 2 : Analyse d'une étude cas-témoins

Interprétation d'une étude cas-témoins

Séance 3 : Elaboration d'un protocole II – Etude de cohorte (protocole et modèle de Cox avec exposition dépendante du temps)

Comparaison cohorte/cas-témoins

Séance 4 : Principe des méta-analyses et applications

Séance 5 : Elaboration d'un protocole III – Réaliser une étude de cohorte de A à Z

Enseignement sur 2 jours et demi : les cours auront lieu du mercredi début d'après-midi au vendredi fin d'après-midi.

6. Introduction à la sociologie de la santé

J. Eberhart et A. Roux

Objectifs

Ce module propose une initiation à la sociologie (de la santé) pour les médecins, les épidémiologistes et autres acteurs et professionnels de la santé publique. Son objectif principal est de présenter l'intérêt et surtout les « bonnes manières » de recourir à des variables sociales ou à des analyses sociologiques pour répondre à des questions ou à des enjeux de santé publique. Pour ce faire, le séminaire a été découpé en plusieurs thématiques.

Après une définition de ce qu'est la sociologie, une présentation de ses postulats, méthodes et théories, nous aborderons des thématiques de santé publique sur lesquelles les sciences biomédicales et la sociologie portent des regards différents et complémentaires. Nous essaierons de montrer ce que la sociologie de la santé peut apporter à la compréhension et à la description de problèmes de santé ainsi qu'aux analyses épidémiologiques ou étiologiques.

A partir d'une analyse critique d'articles publiés dans des revues biomédicales et sociologiques, ce module propose également de retracer le cheminement menant à la production de connaissances scientifiques dans le domaine des sciences de la santé. Seront abordées des questions plus pratiques telles que : quelles variables sociales utiliser ? Comment ? Pour montrer quoi ? A l'aide de quels outils ou modèles statistiques ? Qu'en dire ?, etc.

Nous aborderons enfin les conditions de validité et de généralisation des études sociologiques et épidémiologiques, en questionnant la pertinence des outils et des indicateurs utilisés (Me permettent-ils de répondre à ma problématique ? Jusqu'à quel point ? N'y a-t-il pas d'autres instruments ou d'autres méthodes plus adéquats?).

Programme

Séance 1 : Qu'est-ce que la sociologie (de la santé) ? ; Les variables à prendre en compte ; De l'épidémiologie à la sociologie

Séance 2 : Corps, santé et alimentation. *Le cas de l'obésité et de l'anorexie*

Séance 3 : Sexualité et santé

Séance 4 : Médicaments et acteurs de la santé

Séance 5 : Inégalités de santé et d'accès aux soins

Public concerné

Etudiants en épidémiologie, médecins, chercheurs en santé publique ou tout autre professionnel de la santé publique mobilisant ou souhaitant mobiliser des variables sociales.

Pré-requis

Aucun si ce n'est un goût ou une curiosité pour les sciences humaines et sociales.

Modalités pédagogiques

Enseignement sous forme de cours magistraux avec participation active des étudiants.

Enseignement sur deux jours et demi : les cours auront lieu du lundi matin au mercredi midi.

Enseignants et membres du comité de direction

BOUFASSA F.	INSERM CESP U1018 - EQ05 - Epidémiologie clinique	HEUDE B.	INSERM CRESS U1153 - ORCHAD
BRIAND N.	UCR - Necker-Cochin	MADECY.	Institut Pasteur - Unité d'Epidémiologie des Maladies Émergentes
CANONICO M.	INSERM CESP U1018 - EQ04 - Exposome et hérédité	MEYER L.	INSERM CESP U1018 - EQ05 - Epidémiologie clinique
CLARES VERA S.	INSERM CESP U1018 - EQ05 - Epidémiologie clinique	NOVELLI S.	INSERM CESP U1018 - EQ05 - Epidémiologie clinique
DUGRAVOTA.	INSERM CRESS UMR1153 - EQ EPIAGEING - Epidémiologie du vieillissement et des maladies liées à l'âge	PANJO H.	INSERM CESP U1018 - EQ10 - Soins primaires et prévention
EBERHART J.	EHESS - Cermes3	ROUX A.	EHESS - Cermes3
EMPANA J.P.	INSERM U970 - Paris - Centre de recherche Cardiovasculaire (PARCC)	SERA B.	INSERM SC10 - US19
GAUTIER L.	GERCIE - Université François Rabelais de Tours	TEGLAS J.P.	INSERM CESP U1018 - EQ05 - Epidémiologie clinique

Formulaire de pré-inscription

Vous pouvez également vous inscrire en ligne à l'adresse suivante :

www.eespe.universite-paris-saclay.fr

Nous attirons votre attention sur le fait que les demandes d'inscription en ligne seront traitées prioritairement aux inscriptions faites par courrier.

Nom

Prénom

Fonction

Date de naissance

Sexe M F Autre

Nom de la société :

Adresse professionnelle :

CP Ville

Pays

Tél prof.

Fax

E-mail

Tél portable

Adresse à laquelle le courrier doit être envoyé :

Nom

CP Ville

Pays

ÉCOLE D'ÉTÉ
DE SANTÉ PUBLIQUE
ET D'ÉPIDÉMIOLOGIE
DE BICÊTRE

28 juin - 9 juillet 2021



Diplômes universitaires

.....

.....

Situation professionnelle actuelle

.....

.....

Avez-vous déjà suivi un enseignement en statistique ?

oui non, si oui, le(s)quel(s) ?

.....

Lieux Année(s)

Avez-vous déjà suivi un enseignement en épidémiologie ?

oui non, si oui, le(s)quel(s)

.....

Lieu(x) Année(s)

Avez-vous déjà suivi le STARC ? oui non,
Lieu(x) Année(s)

Avez-vous déjà suivi un enseignement en santé publique ?
 oui non, si oui, le(s)quel(s)
Lieu(x) Année(s)

Avez-vous déjà suivi un enseignement de l'école d'été ?
 oui non, si oui, le(s)quel(s)
Lieu(x) Année(s)

Quel(s) logiciel(s) utilisez-vous pour analyser vos données ?
.....

Avez-vous déjà suivi un enseignement ou une formation en ligne ?
 oui non

Inscription :

- à titre individuel
- en formation permanente Inserm
- en formation permanente non Inserm

Ce formulaire, accompagné d'une photo d'identité, et du justificatif de virement ou chèque de pré-inscription (150€), doit être retourné le plus rapidement possible avant le **1er juin 2021** à :

Ecole d'Eté de Santé Publique et d'Epidémiologie - INSERM CESP U1018
82 rue du Général Leclerc - 94276 Le Kremlin-Bicêtre Cedex (France)

Pour vérifier si les modules sont compatibles, vous pouvez aller sur le site internet de l'école d'été : www.eespe.universite-paris-saclay.fr

Choix du(des) module(s) :

- 1. Méthodologie de base en statistique et en épidémiologie**
F. Boufassa - 28 juin au 9 juillet, temps complet
- 2. Régression multiple en épidémiologie : régression linéaire, logistique et modèle de Cox**
J.-P. Empana et B. Heude - 28 juin au 9 juillet, matin
- 3. Introduction à la modélisation des données longitudinales : modèles mixtes et GEE**
A. Dugravot et H. Panjo - 28 juin au 2 juillet, temps complet
- 4. Analyse factorielle, classification et random forest**
L. Gautier, A. Roux et J.-P. Teglas - 5 au 9 juillet, temps complet
- 5. Stratégie de recherche en épidémiologie**
M. Canonico - 7 au 9 juillet, temps complet
- 6. Introduction à la sociologie de la santé**
J. Eberhart et A. Roux - 28 au 30 juin, temps complet