

SEMESTRE 3

UE13 : Éducation thérapeutique, éducation familiale, éducations en santé (7 ECTS)

- Approche pédagogique
- Approche psychologique
- Approche clinique

UE14 : Modélisation de programme d'éducations en santé et d'accompagnement en santé (6 ECTS)

- Modélisation de programme
- Conduite de projet/management
- Implémentation de programme

UE15 : Dispositif d'évaluation d'éducations en santé et d'accompagnement en santé (9 ECTS)

- Évaluation de l'éducation thérapeutique
- Évaluation de programme
- d'éducation thérapeutique
- Évaluation des organisations d'éducations en santé

UE16 : Pratiques et organisation de santé en éducations en santé (8 ECTS)

- Éducations en santé et simulation
- Éducations en contexte humanitaires
- Éducations des populations vulnérables
- Corps, handicaps, santé

SEMESTRE 4

UE17 : Pratiques et acteurs dans les éducations en santé et l'accompagnement en santé (8 ECTS)

- Stratégies d'éducations en santé
- Éducation de l'enfant patient
- Éducations par les pairs, engagement des patients

UE18 : Métiers et professionnalisation en formation et éducation en santé (2 ECTS)

- Méthode de recherche d'emploi
- Écriture, récit de soi et professionnalisation

UE19 : Guidance pour le mémoire (10 ECTS)

- Guidance méthodologique
- Anglais scientifique
- Stage de recherche

UE20 : Recherche sur les éducations et les pratiques en santé (10 ECTS) (optionnelle avec UE 21)

- Outil de la recherche
- Recherche bibliographique
- Communication scientifique
- **UE21 : Stage professionnalisant (10 ECTS)** (UE optionnelle avec UE20)

CONDITIONS D'ADMISSION

- Pour tous (M1 et M2): sur dossier et entretien
- Pour l'entrée en M1

Pour les étudiants en formation initiale :

- Sur l'obtention d'une licence c'est-à-dire 180 ECTS pour les étudiants de l'Université Paris 13 ou de toute autre Université, et relevant des domaines des sciences humaines (notamment Sciences de l'Education), des sciences de la santé, des sciences sociales et des activités physiques adaptée et santé.
- Pour les étudiantes non-titulaires d'une licence : Sur le principe de la VAE/VAP de 1985 et 2002. Télécharger un dossier VAE/VAP www.validexper.fr

Pour les professionnels de santé en fonction continue :

- Sur l'obtention d'une licence c'est-à-dire 180 ECTS pour les étudiants de l'Université Paris 13 ou de toute autre Université, et relevant des domaines des sciences humaines (notamment Sciences de l'Education), des sciences de la santé et des sciences sociales.
- Sur le principe de la VAE/VAP de 1985 et de 2002. Télécharger un dossier VAE/VAP www.validexper.fr

Pour l'entrée en M2

Valider les 60 premiers crédits de M1.

- Valider le M1 du Master Education thérapeutique et éducations
- Sur l'obtention d'un Master 1 en rapport avec le parcours ETES, notamment en Santé Publique et en Sciences de l'éducation
- Pour les cadres en santé avec une équivalence de Master 1
- Sur le principe de la VAE/VAP de 1985 et de 2002. Télécharger un dossier VAE/VAP www.validexper.fr

informations inscriptions

Anne Marie PANETTA, Porte 139, annemarie.panetta@univ-paris13.fr, 01 48 38 76 41

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Vie étudiante, frais d'inscription, ...: www.univ-paris13.fr

CONTACTS ET ACCÈS

Responsable de la formation : Cyril CROZET, crozet@univ-paris13.fr, 01 48 38 76 80

Renseignements et inscriptions

Anne Marie PANETTA, Porte 139, annemarie.panetta@univ-paris13.fr, 01 48 38 76 41

Reponsable de la Mention Santé Publique :

Pr. Pierre LOMBRAIL, pierre.lombrail@univ-paris13.fr

Orientation - Insertion professionnelle :

VOIE (Valorisation, Orientation et Insertion professionnelle de l'Etudiant) Campus de Villetaneuse (Entrée ouest, sous les amphis 5, 6, 7): 01 49 40 40 11 Campus de Bobigny (Bât. de l'Illustration, RDC, salle 18): 01 48 38 88 38 www.univ-paris13.fr/orientation

Formation continue (FC) – Alternance (A) – Validation des acquis (VA) : CeDIP

(Centre du Développement et de l'Ingénierie de la Professionnalisation)
www.univ-paris13.fr/clarifier-son-projet-etre-accompagne
Bureau A103 RdC Bâtiment Lettres et Communication – Campus de Villetaneuse
01 49 40 37 64 - acc-cfc@univ-paris13.fr (FC - A) / 01 49 40 37 04 - svap-cfc@univ-paris13.fr (VA)

U.F.K. Sante Medecine Biologie Humaine - Leonard de Vinci

VENIR À PARIS 13 : CAMPUS DE BOBIGNY / 1, rue de Chablis - 93017 Bobigny Cedex
Voiture, à partir de Paris : Porte de la Villette > Route du Bourget (N2) jusqu'au fort d'Aubervilliers
Puis D27 (à droite) direction « Faculté de médecine ».
Coordonnées GPS - Latitude : 48.9148297 - Longitude : 2.4177062999999634

Depuis Paris

- Métro Ligne 5 jusqu'au terminus Bobigny-Pablo Picasso puis Tramway 1 direction St-Denis jusqu'à l'arrêt Hôpital Avicenne.
- Métro Ligne 7 direction La Courneuve-8 mai 1945 jusqu'à l'arrêt Fort d'Aubervilliers puis Bus 134 ou Bus 234, arrêt Les Courtillières.
- Métro Ligne 7 jusqu'au terminus La Courneuve-8 mai 1945 puis Tramway 1 direction Bobigny-Pablo Picasso jusqu'à l'arrêt Hôpital Avicenne.





MASTER SANTÉ PUBLIQUE

Éducation thérapeutique et éducations en santé (ETES)

FORMATION INITIALE ET CONTINUE





www.univ-paris13.fr/smbh

#UP13

Université Sorboni Paris Cité

CAMPUS © CONDORCET
Paris-Aubervilliers

Le Laboratoire Educations et Pratiques de Santé développe depuis plus de trente ans une expérience dans la formation à l'éducation pour la santé et à l'éducation thérapeutique du patient (ETP).

Ce parcours de Master Education thérapeutique et éducations en santé (ETES) accueille majoritairement des professionnels de santé (dans le cadre de la formation continue) mais aussi des étudiants (en formation initiale) issus de Licences ou de diplômes nationaux ou européens équivalents. Des collaborations universitaires nationales et internationales ont été établies pour la mise en œuvre de la spécialité. Ce parcours incorpore une forte dimension de recherche s'appuyant sur le Laboratoire Educations et Pratiques de Santé (EA 3412).

OBJECTIFS

La spécialité Education thérapeutique et éducations en santé vise à former des professionnels capables de :

- Concevoir, mettre en œuvre, développer, évaluer, dans un partenariat patients-usagers/ professionnels de santé, des dispositifs, des structures et des programmes d'éducations en santé (éducation pour la santé, éducation à la santé familiale, éducation thérapeutique) et d'accompagnement en santé
- Coordonner des dispositifs d'éducations en santé et d'accompagnement en santé
- Promouvoir les éducations en santé et l'accompagnement en santé et leur intégration dans les systèmes de soins et santé.

COMPÉTENCES VISÉES

M.

- Situer ses actions dans les systèmes de santé, social et/ou éducatif, en tenant compte des publics rencontrés et de leurs particularités.
- Analyser le système institutionnel et ses influences sur les pratiques en santé.
- Comprendre et expliquer les fondements de l'évaluation et de la recherche en promotion de la santé.
- Concevoir des dispositifs de collaboration en santé, impliquant l'ensemble des acteurs concernés, dans des approches éthiques et en transparence avec les personnes concernées.
- Maîtriser les éléments structurants de la pédagogie et de ses applications dans le domaine de la santé.

M2

- Analyser les facteurs favorables ou défavorables sur le plan de la pertinence, de la faisabilité et de la pérennité des interventions d'éducations en santé et d'accompagnement en santé.
- Concevoir des outils d'évaluation d'éducations en santé, concevoir et mener une évaluation de programme et d'organisation d'éducations en santé
- Maîtriser les stratégies éducatives, de communication et d'animation des éducations en santé.
- Adapter les pratiques et programmes d'éducations en santé aux capacités des enfants, aux populations vulnérables, aux contextes humanitaires, aux technologies nouvelles.
- Conduire une recherche dans le domaine de la promotion de la santé et les éducations en santé.

POURSUITE D'ÉTUDES / INSERTION PROFESSIONNELLE (MÉTIERS VISÉS)

Ce Master répond à un besoin de perfectionnement et d'acquisition méthodologique dans le domaine des éducations en santé. Il offre des débouchés réels, en termes de promotion professionnelle, de réorientation professionnelle et d'accès à des fonctions nouvelles.

Métiers visés :

- Responsables d'unité d'ETP dans des hôpitaux ou des réseaux
- Responsable de développement de programme, d'évaluation et d'accréditation de structure dédiées à l'ETP dans les services et agences d'état
- Coordinateur de programme dans les organismes de prévention et d'éducation en santé (Ireps, Cres, Codes) et associations de santé
- () Chef de projet dans le secteur industriel et commercial.
- Responsable de l'enseignement des éducations en santé dans les universités, les instituts de formation et écoles en santé.
- Poursuite d'étude possible en doctorat de Santé Publique ou de Sciences de l'Education. En particulier, l'école doctorale Erasme de l'Université Paris 13, sous réserve de l'acceptation de leur candidature par son directeur et l'adéquation du projet aux thèmes du Laboratoire Educations et Pratiques de Santé (LEPS), accueille des étudiants doctorant.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Basée sur l'alternance, pour faciliter l'accès aux professionnels, la formation met l'accent sur l'autonomie de l'apprentissage par une plateforme de ressources documentaires virtuelle et sur une guidance-tutorat exercée tout au long du curriculum.

Sont aussi proposés :

- Des tutorats individuels et collectifs afin d'articuler le projet de formation et le projet professionnel ;
- Des stages qualifiants conçus comme des stages pré-emploi, grâce à un partenariat entre le milieu professionnel et milieu de la formation/recherche universitaire;
- Une évaluation continue permettant, par les travaux demandés aux participants, d'envisager le transfert immédiat des apprentissages.
- Un adossement des travaux de recherche aux thématiques du Laboratoire Educations et Pratiques de Santé (LEPS EA3412) http://www.univ-paris13.fr/leps





SEMESTRE 1

UE1 : Approche multidisciplinaire de la santé (1 ECTS)

UE2 : De la prévention à la promotion de la santé, place des éducations en santé (5 ECTS)

- Organisation du système de santé
- Repères d'intervention en promotion de la santé

UE3 : Inégalités dans les parcours et éducations en santé (4 ECTS)

- Déterminants de santé et Inégalités sociales de santé (ISS)
- Dispositifs en santé et ISS

UE4: Logiques institutionnelles et dynamique du changement individuel et collectif (10 ECTS)

- Ethnographie et santé
- Dynamique du changement individuel
- Sociologie des organisations et dynamique du changement
- Alternance cognitive et apprenance

UE5 : Objets et méthodes d'évaluation en santé et parcours de soins en santé (4 ECTS)

- Types d'évaluation en santé
- Évaluation des interventions complexes en santé

UE6 : Le questionnement de la recherche (6 ECTS)

- Paradigmes et approches qualitatives et quantitatives de la recherche en santé
- Recherche bibliographique
- Anglais scientifique

SEMESTRE 2

UE7 : Droit et éthique en santé (4 ECTS)

- Droit de la santé, des professions de santé et des patients
- Éthique et déontologie

UE8 : Pratiques interprofessionnelles en santé (4 ECTS)

- Epistémologie de la collaboration
- Démarches de collaboration interprofessionnelle en santé
- Environnement matériel et interactions entre les acteurs

UE9 : Patients, soignants, partenaires de soins (4 ECTS)

- Engagement des patients
- Dispositifs partenariaux soignants-patients

UE10 : Approche systémique de l'apprendre (10 ECTS)

- Courants pédagogiques
- Organisation systémique, introduction aux compétences et capabilités
- Psychologie des apprentissages
- Psychologie de la santé
- Principes de communication en santé (outils d'information, outil d'intervention)

UE11 : techniques pédagogiques et conduite de groupe (3 ECTS)

- Dynamique de groupe
- Techniques d'animation

UE12 : Stage d'observation (5 ECTS)