

## **Master de Santé Publique**

### **Parcours : Education thérapeutique et éducations en santé (ETES)**

#### ***Nouveau format***

Ce parcours de Master Education thérapeutique et éducations en santé (ETES) accueille majoritairement des professionnels de santé (dans le cadre de la formation continue) mais aussi des étudiants (en formation initiale) issus de Licences ou de diplômes nationaux ou européens équivalents. Des collaborations universitaires nationales et internationales ont été établies pour la mise en œuvre de la spécialité. Ce parcours incorpore une forte dimension de recherche s'appuyant sur le Laboratoire Educations et Pratiques de Santé (EA 3412).

#### **Coordinateur du parcours Education thérapeutique et éducations en santé (ETES)**

**Cyril CROZET**, Maître de conférences en Sciences de l'éducation

Tel : 01 48 38 76 80

E-Mail : [crozet@univ-paris13.fr](mailto:crozet@univ-paris13.fr)

Site du parcours : <http://formations.univ-paris13.fr/masteres/>

#### **Responsable de la Mention Santé Publique : Pr Pierre Lombrail**

Mail : [pierre.lombrail@univ-paris13.fr](mailto:pierre.lombrail@univ-paris13.fr)

## Objectifs

La spécialité Education thérapeutique et éducations en santé vise à former des professionnels capables de :

1. Concevoir, mettre en œuvre, développer, évaluer, dans un partenariat patients-usagers/professionnels de santé, des dispositifs, des structures et des programmes d'éductions en santé (éducation pour la santé, éducation à la santé familiale, éducation thérapeutique) et d'accompagnement en santé
2. Coordonner des dispositifs d'éductions en santé et d'accompagnement en santé
3. Promouvoir les éducations en santé et l'accompagnement en santé et leur intégration dans les systèmes de soins et santé.

## Compétences visées

### M1

- Situer ses actions dans les systèmes de santé, social et/ou éducatif, en tenant compte des publics rencontrés et de leurs particularités
- Analyser le système institutionnel et ses influences sur les pratiques en santé
- Comprendre et expliquer les fondements de l'évaluation et de la recherche en promotion de la santé
- Concevoir des dispositifs de collaboration en santé, impliquant l'ensemble des acteurs concernés, dans des approches éthiques et en transparence avec les personnes concernées.
- Maîtriser les éléments structurants de la pédagogie et de ses applications dans le domaine de la santé

### M2

- Analyser les facteurs favorables ou défavorables sur le plan de la pertinence, de la faisabilité et de la pérennité des interventions d'éductions en santé et d'accompagnement en santé
- Concevoir des outils d'évaluation d'éductions en santé, concevoir et mener une évaluation de programme et d'organisation d'éductions en santé
- Maîtriser les stratégies éducatives, de communication et d'animation des éducations en santé
- Adapter les pratiques et programmes d'éductions en santé aux capacités des enfants, aux populations vulnérables, aux contextes humanitaires, aux technologies nouvelles
- Conduire une recherche dans le domaine de la promotion de la santé et les éducations en santé

## Programme

### M1 / Semestre 1

UE 1 : Approche multidisciplinaire de la santé (1 ECTS)

UE 2 : De la prévention à la promotion de la santé, place des éducations en santé (5 ECTS)

- Organisation du système de santé
- Repères d'intervention en promotion de la santé

UE 3 : Inégalités dans les parcours et éducations en santé (4 ECTS)

- Déterminants de santé et Inégalités sociales de santé (ISS)
- Dispositifs en santé et ISS

UE 4 : Logiques institutionnelles et dynamique du changement individuel et collectif (10 ECTS)

- Ethnographie et santé
- Dynamique du changement individuel
- Sociologie des organisations et dynamique du changement
- Alternance cognitive et apprenance

UE 5 : Objets et méthodes d'évaluation en santé et parcours de soins en santé (4 ECTS)

- Types d'évaluation en santé
- Evaluation des interventions complexes en santé

UE 6 : Le questionnement de la recherche (6 ECTS)

- Paradigmes et approches qualitatives et quantitatives de la recherche en santé
- Recherche bibliographique
- Anglais scientifique

### M1 / Semestre 2

UE 7 : Droit et éthique en santé (4 ECTS)

- Droit de la santé, des professions de santé et des patients
- Ethique et déontologie

UE 8 : Pratiques interprofessionnelles en santé (4 ECTS)

- Epistémologie de la collaboration
- Démarches de collaboration interprofessionnelle en santé
- Environnement matériel et interactions entre les acteurs

UE 9 : Patients, soignants, partenaires de soins (4 ECTS)

- Engagement des patients
- Dispositifs partenariaux soignants-patients

UE 10 : Approche systémique de l'apprendre (10 ECTS)

- Courants pédagogiques
- Organisation systémique, introduction aux compétences et capacités
- Psychologie des apprentissages
- psychologie de la santé
- Principes de communication en santé (outils d'information, outil d'intervention)

UE 11 : techniques pédagogiques et conduite de groupe (3 ECTS)

- Dynamique de groupe
- Techniques d'animation

UE 12 : Stage d'observation (5 ECTS)

**M1 : environ 50 jours d'enseignement en présentiel**

## M2 / Semestre 3

UE 13 : Education thérapeutique, éducation familiale, éducations en santé (7 ECTS)

- Approche pédagogique
- Approche psychologique
- Approche clinique

UE 14 : Modélisation de programme d'éducations en santé et d'accompagnement en santé (6 ECTS)

- Modélisation de programme
- Conduite de projet/management
- Implémentation de programme

UE15 : Dispositif d'évaluation d'éducations en santé et d'accompagnement en santé (9 ECTS)

- Evaluation de l'éducation thérapeutique
- Evaluation de programme d'éducation thérapeutique
- Evaluation des organisations d'éducations en santé

UE 16 : Pratiques et organisation de santé en éducations en santé (8 ECTS)

- Educations en santé et simulation
- Educations en contexte humanitaires
- Educations des populations vulnérables

## M2 / Semestre 4

UE 17 : Pratiques et acteurs dans les éducations en santé et l'accompagnement en santé (8 ECTS)

- Stratégies d'éducations en santé
- Education de l'enfant patient
- Educations par les pairs, engagement des patients

UE 18 Métiers et professionnalisation en formation et éducation en santé (2 ECTS)

- Méthode de recherche d'emploi
- Ecriture, récit de soi et professionnalisation

UE 19 Guidance pour le mémoire (10 ECTS)

- Anglais scientifique
- Guidance,
- Stage de recherche

UE 20 : Recherche sur les éducations et les pratiques en santé (10 ECTS) (*optionnelle avec UE 21*)

- Outil de la recherche
- Recherche bibliographique
- Communication scientifique

UE 21 : Stage professionnalisant (10 ECTS) (*UE optionnelle avec UE 20*)

**M2 : environ 60 jours d'enseignement en présentiel**

## Organisation de la formation

Basée sur l'alternance, pour faciliter l'accès aux professionnels, la formation propose :

- Des enseignements en présentiel regroupés en séminaire de 2 à 4 jours
- La mise à disposition d'une plateforme d'enseignement virtuel (accès à une large documentation)
- L'utilisation du centre de simulation l'UFR SMBH
- Des tutorats individuels et collectifs afin d'articuler le projet de formation et le projet professionnel ;
- Des stages qualifiants conçus comme des stages pré-emploi, grâce à un partenariat entre le milieu professionnel et milieu de la formation/recherche universitaire ;
- Une évaluation continue permettant, par les travaux demandés aux participants, d'envisager le transfert immédiat des apprentissages.
- Un adossement des travaux de recherche aux thématiques du Laboratoire Educations et Pratiques de Santé (LEPS EA3412) <http://www.univ-paris13.fr/leps>

## Poursuites d'Etudes / Insertion professionnelle

Ce Master répond à un besoin de perfectionnement et d'acquisition méthodologique dans le domaine de l'éducation thérapeutique et des éducations en santé. Il offre des débouchés réels en termes de promotion professionnelle, de réorientation professionnelle et d'accès à des fonctions nouvelles.

### Métiers visés :

- Responsables d'unité d'ETP dans des hôpitaux ou des réseaux
- Responsable de développement de programme, d'évaluation et d'accréditation de structure dédiées à l'ETP dans les services et agences d'état
- Coordinateur de programme dans les organismes de prévention et d'éducation en santé (Ireps, Cres, Codes) et associations de santé
- Chef de projet dans le secteur industriel et commercial.
- Responsable de l'enseignement des éducations en santé dans les universités, les instituts de formation et écoles en santé.

**Poursuite d'étude** possible en doctorat de Santé Publique ou de Sciences de l'Education. En particulier, l'école doctorale Erasme de l'Université Paris 13, sous réserve de l'acceptation de leur candidature par son directeur et l'adéquation du projet aux thèmes du Laboratoire Educations et Pratiques de Santé (LEPS), accueille des étudiants doctorant.

<b>Conditions d'admission</b>
-------------------------------

**Pour tous (M1 et M2) :** sur dossier et entretien

**Pour l'entrée en M1**

Pour les étudiants en formation initiale :

- Sur l'obtention d'une licence c'est-à-dire 180 ECTS pour les étudiants de l'Université Paris 13 ou de toute autre Université, et relevant des domaines des sciences humaines (notamment Sciences de l'Éducation), des sciences de la santé, des sciences sociales et des activités physiques adaptée et santé.
- Pour les étudiantes non-titulaires d'une licence : Sur le principe de la VAE/VAP de 1985 et 2002. Télécharger un dossier VAE/VAP [www.validexper.fr](http://www.validexper.fr)

Pour les professionnels de santé en fonction continue :

- Sur l'obtention d'une licence c'est-à-dire 180 ECTS pour les étudiants de l'Université Paris 13 ou de toute autre Université, et relevant des domaines des sciences humaines (notamment Sciences de l'Éducation), des sciences de la santé et des sciences sociales.
- Sur le principe de la VAE/VAP de 1985 et de 2002. Télécharger un dossier VAE/VAP [www.validexper.fr](http://www.validexper.fr)

**Pour l'entrée en M2**

*Valider les 60 premiers crédits de M1.*

- Valider le M1 du Master Education thérapeutique et éducations
- Sur l'obtention d'un Master 1 en rapport avec le parcours ETES, notamment en Santé Publique et en Sciences de l'éducation
- Pour les cadres en santé avec une équivalence de Master 1
- Sur le principe de la VAE/VAP de 1985 et de 2002. Télécharger un dossier VAE/VAP [www.validexper.fr](http://www.validexper.fr)

<b>Pour plus d'information</b>
--------------------------------

**Frais de formation continue**

- Prise en charge institutionnelle : 5000 euros par année
- Prise en charge individuelle : 3 300 euros par année
- + frais d'inscription universitaire : 243 euros (adaptés chaque année)

**Formation initiale**

- Frais d'inscription universitaire : 243 euros (adaptés chaque année)

**Renseignement et inscription****Anne Marie Panetta**

Laboratoire Educations et Pratiques de Santé EA 3412 1<sup>er</sup> étage, Porte 139

74 rue Marcel Cachin, 93017 Bobigny Cedex – France

Tél : 01 48 38 76 41 – Fax : 01 48 38 76 19

E-mail : [annemarie.panetta@univ-paris13.fr](mailto:annemarie.panetta@univ-paris13.fr)

Site du laboratoire : <http://www.leps.univ13.fr>

**Lieu d'enseignement** : UFR Santé, médecine, biologie humaine (SMBH),

Laboratoire Educations et Pratiques de Santé - EA 3412, 1er étage, porte 139

74 rue Marcel Cachin (entrée rue de la Convention ou rue de Chablis)

93017 Bobigny Cedex – France